

Hardtberg-Gymnasium – Entwicklungsziele 2019/2020

Was ist zu tun?	Wie?	Wer ist verantwortlich?	Bis wann?	Erfolgskriterien
Schulentwicklung: Fortschreibung des Schulprogramms und des Evaluationskonzepts	Ausbau partizipatorischer Strukturen (z. B. Klassenrat, Teilschülerratsitzungen) ; Beschluss weiterer Schwerpunkte im Bereich Evaluation nach Auswertung der bisherigen Verfahren und unter Beachtung des Qualitätszirkels	Schulleitung, Lehrkräfte und Steuergruppe	Verabschiedung in den Schulkonferenzen im laufenden Schuljahr	Auswertung und Absprache in den Lern- und Steuergruppen, Gremien und Veröffentlichung in Schulprogramm und Evaluationskonzept; Durchführung und Erprobung entsprechender Modelle schulischer Teilhabe
Unterrichtsentwicklung	Zielvereinbarung in den Fachschaften; neue schulinterne Lehrpläne (KLP S I, G9)	Fachkonferenzen (Vorsitzende)	Ende des Schuljahres	neue Lehrpläne; schriftliche Dokumentation unter Beachtung der SMART-Regeln
Sprachbildung und Sprachförderung	Entwicklung eines fächerübergreifenden Konzepts zur Leseförderung	AG „Sprachbildung“, Lehrkräfte und Schulleitung, Fachkonferenzen	fortlaufender Prozess, in den Gremien im Laufe des nächsten Schuljahres	Weiterentwicklung des Konzepts zur Sprachförderung (schriftliche Dokumentation)
Gesundheit	Umsetzung der geplanten Handlungsschwerpunkte: Gestaltung und Erweiterung des Schulgartens	AG „Gesundheit“, Schulleitung sowie Mitwirkungsgremien	Ende des ersten Halbjahrs	Umsetzung der vorgestellten Konzepte
Jubiläum des bilingualen Zweiges (50 Jahre)	Organisation der Aktivitäten	Fachschaft Französisch, Schulleitung	fortlaufender Prozess während des Jahres 2020	Umsetzung mit möglichst hoher Zahl an Teilnehmenden
Pädagogisches Medienkonzept A	Fertigstellung des fächerübergreifenden Methodencurriculums für Bereiche der digitalen Medien	AG „Digitale Medien“	Ende des Halbjahrs	Aktuelles Konzept wird den Gremien zur Abstimmung vorgelegt
Pädagogisches Medienkonzept B	Neue digitale Projektklasse 8c	Fachlehrerinnen und -lehrer 8c, Mediengruppe	Ende des Schuljahrs	Evaluation mit der Pflegschaft und der AG „Digitale Medien“
Umweltgerechtes Leben und Lernen	Entwicklung eines Nachhaltigkeitskonzepts für unsere Schule	AG „Umwelt“ in Kooperation mit der Schüler-AG „Umwelt“, Schulleitung	Ende des Schuljahres	Umsetzung von mindestens 4 Einzelmaßnahmen; Vorlage des Konzepts und Abstimmung durch Gremien